Jardin Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: NEIDER ANDRES BASTIDAS CARDENAS
FECHA DE NACIMIENTO: 21 AGOSTO DEL 2022
RC: 1052055415
DIRECCION: CALLE 17C # 134 - 70
TELEFONO: 3004578223
ACUDIENTE: YENITH CARDENAS RUTH
NIVEL: PRE- JARDIN A
FECHA: 10 DE JULIO DE 2026
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: ANA YURI VARON PAJOY

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante este trimestre se ha evidenciado que Neider ha tenido avances significativos en su desarrollo integral, especialmente en las áreas social, comunicativa, artística, motriz y de autonomía. Se destaca su creciente interés por acercarse a sus compañeros para compartir juguetes, fichas y experiencias de juego, favoreciendo la interacción social y el fortalecimiento de habilidades comunicativas. A través de la conversación, logra expresar ideas, opiniones, acuerdos y desacuerdos, construyendo relaciones positivas con sus pares y participando activamente en espacios de convivencia. En su autonomía, Neider ha fortalecido el control de esfínteres, comunicando oportunamente cuando necesita ir al baño. Neider ha despertado el gusto por la literatura, ha desarrollado un notable gusto por los cuentos y las historias. Disfruta hojear libros, observar sus imágenes e imaginar situaciones relacionadas con los personajes, creando e inventando relatos propios que favorecen su creatividad, expresión verbal e imaginación. Además, responde a preguntas sencillas sobre las características de los personajes y comparte sus historias con sus compañeros, utilizando la literatura como una oportunidad para acercarse a otros y fortalecer sus vínculos sociales. Durante los últimos días, también mostró interés por escuchar relatos relacionados con mitos y leyendas, logrando comprender mensajes asociados al cuidado, la protección y el respeto hacia las personas que lo rodean. En las actividades físicas y musicales, Neider ha fortalecido su sensibilidad auditiva y coordinación motriz. Disfruta aprender nuevas canciones como "El Sapito" y "El Monstruo de la Laguna", demostrando facilidad para memorizar letras y seguir secuencias rítmicas. Asimismo, participa activamente acompañando las canciones con instrumentos musicales de su preferencia, como el tambor y las maracas, lo que favorece la coordinación auditiva, el sentido del ritmo y la expresión corporal. Durante las actividades físicas, sigue con entusiasmo los movimientos y pasos de las canciones, fortaleciendo el control y la coordinación de su cuerpo. Por otra parte, participa activamente en los espacios de asamblea, donde expresa de manera espontánea experiencias y anécdotas relacionadas con las historias escuchadas, evidenciando avances en su capacidad comunicativa y en la construcción de relaciones significativas con los demás. En el ámbito artístico, ha fortalecido sus habilidades grafo motoras mediante el garabateo y otras experiencias de expresión gráfica, utilizando estos recursos para representar ideas, comunicar pensamientos y manifestar sus intereses.

Powered by CamScanner

En cuanto a su corporalidad, reconoce la importancia de los ejercicios de estiramiento y relajación, y demuestra habilidades psicomotoras al realizar movimientos como rodillos y lanzamientos, adoptando posturas adecuadas con su cuerpo.

NUTRICIONAL: En los momentos de alimentación, Neider continúa mostrando un alto nivel de autonomía, ya que no requiere acompañamiento para comer y ha desarrollado el gusto por alimentos saludables como ensaladas, verduras y frutas, comprendiendo su importancia para el crecimiento. De igual manera, practica hábitos de autocuidado como el lavado de manos y el cepillado de dientes, fortaleciendo así el cuidado de su propio cuerpo.

TRABAJA EN:

- Desde el jardín infantil se contempla el acuerdo para las interacciones armónicas y está en construcción para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser participe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES

- Se felicita a la familia por estar al día, con el cumplimiento de los certificados médicos del participante
- Se felicita a la familia por su interés en participar en cada una de las experiencias que se proponen en el jardín, para fortalecer la creatividad de su hijo.

PADRE DE FAMILIA Yenith Cardenas R

PROFESIONAL EN A. P. I.

RESPONSABLE Giovanni Parra V

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: ALEV ZAHARA NAVARRETECAMACHO
FECHA DE NACIMIENTO: 1 DE OCTUBRE DE 2022
RC: 1016122192
DIRECCION: CRA 135 N 14F- 18
TELEFONO: 3208824108
ACUDIENTE: ANGIE PAOLA CAMACHO GONZALEZ
NIVEL: PRE- JARDIN A
FECHA: 10 DE JULIO DE 2026
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: ANA YURI VARON PAJOY

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante este trimestre Alev ha fortalecido su confianza al relacionarse con sus compañeros, lo que le ha permitido estrechar lazos afectivos y participar activamente en experiencias de juego y diálogo. Muestra interés por intercambiar ideas y opiniones, logrando llegar a acuerdos con sus pares, lo que favorece la convivencia y el trabajo en equipo, siendo estas experiencias gratificantes para ella. Alev Zahara ha fortalecido la autonomía ya que controla esfínteres, avisando oportunamente el momento que necesita ir al baño. En las actividades físicas, ha logrado avances en el reconocimiento de su esquema corporal, identificando y nombrando con facilidad partes de su cuerpo como los pies, la cabeza, las rodillas y los hombros. Asimismo, participa con entusiasmo en actividades físicas que fortalecen su coordinación, atención y equilibrio, evidenciando progreso en el control de sus movimientos. Por otro lado, en las experiencias artísticas, Alev demuestra interés y creatividad, especialmente en la elaboración de máscaras, donde se destaca por la atención a los detalles y la representación de elementos faciales como la boca, los ojos y la nariz. Además, en los murales utiliza el garabateo como medio para expresar sus ideas y opiniones, lo que fortalece su expresión gráfica y su imaginación. También disfruta explorar diferentes técnicas de pintura y moldear figuras de su interés, enriqueciendo sus habilidades creativas. En las experiencias literarias, ha fortalecido sus habilidades comunicativas al participar en la lectura de cuentos, respondiendo a preguntas sencillas sobre los personajes y las acciones de las historias. Identifica características básicas, diferenciando entre personas y animales, y expresa con facilidad sus gustos e intereses tanto de manera verbal como no verbal, mostrando comprensión y participación activa en las narraciones.

Powered by CamScanner

En su corporalidad ha fortalecido sus capacidades motrices, al realizar ejercicios de equilibrio y coordinación, en el momento de realizar el lanzamiento de un balón, en la dirección indicada. Además, reconoce la importancia de realizar ejercicios de relajación, como (la respiración y el estiramiento) antes y después de realizar cualquier ejercicio corporal.

NUTRICIONAL: En el momento de la alimentación se evidencia que Zahara ha fortalecido la autonomía, ya que se interesa en consumir los alimentos que se preparan en el jardín, como (el pollo, las ensaladas y las frutas). Además, practica hábitos de autocuidado con el lavado de manos y el cepillado de dientes.

TRABAJA EN:

- Desde el jardín infantil se contempla el acuerdo para las interacciones armónicas y está en construcción para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES:

- Por su presentación personal.
- Se felicita a la familia por participar en las diferentes experiencias pedagógicas, en compañía de su hija
- Se felicita a la familia por estar al día con la documentación de la participante

PADRE DE FAMILIA Angie

PROFESIONAL EN A. P. I.

RESPONSABLE Giovanna

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: NATHALY ALVAREZ BUSTAMANTE
FECHA DE NACIMIENTO: 25 DE ABRIL DE 2022
RC: 1016121613
DIRECCION: CARRERA 134 A N 14-19
TELEFONO: 3124805576
ACUDIENTE: NEDIS JOHANA BUSTAMANTE MIZAR
NIVEL: PRE- JARDIN A
FECHA: 10 DE JULIO DE 2026
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: ANA YURI VARON PAJOY

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante este trimestre se ha evidenciado que Nathaly ha tenido el interés por acercarse a sus compañeros para compartir experiencias de juego, lo que le ha permitido fortalecer vínculos de amistad y participar activamente en la construcción de figuras y estructuras utilizando materiales como tubos de encajar y bloques lógicos. En estas experiencias, desarrolla habilidades óculo-manuales al encajar piezas según su forma, demostrando atención, coordinación y disposición para el trabajo en equipo. Además, ha fortalecido sus habilidades sociales, ya que Nathaly establece diálogos con sus compañeros, expresando sus gustos e intereses en los diferentes espacios de juego, lo que favorece la interacción, la confianza y la construcción de relaciones positivas. Asimismo, se destaca su autonomía, al comunicar oportunamente cuando necesita ir al baño, evidenciando comprensión y cuidado de su propio cuerpo, así como mayor independencia en sus rutinas diarias. Por otra parte, en las experiencias artísticas, Nathaly ha potenciado su creatividad al elaborar producciones con atención a los detalles, incorporando elementos significativos en sus creaciones y teniendo en cuenta las opiniones de sus compañeros, lo que fortalece el trabajo colaborativo y la expresión de ideas. Destaca también su interés por la creación de títeres de dinosaurio, en los que demuestra dedicación y esmero al personalizar cada elemento para diferenciarlos, fortaleciendo así su imaginación y motricidad fina. Nathaly ha despertado el interés por la literatura, manifestando gusto al escuchar historias, especialmente aquellas relacionadas con el mar y los dinosaurios. Durante estas experiencias, identifica personajes como peces, pulpos, tiburones y dinosaurios voladores, describiendo sus características con facilidad y expresando ideas sobre las narraciones. Además, demuestra interés por comprender los mensajes de las historias, relacionándolos con situaciones de su vida cotidiana, lo que fortalece su comprensión, expresión oral y pensamiento reflexivo. En las actividades físicas y musicales, Nathaly ha desarrollado gusto por la música, logrando memorizar con facilidad las frases de sus canciones preferidas. Estas actividades le han permitido fortalecer la coordinación auditiva y la participación activa en dinámicas grupales.

Powered by CamScanner

En cuanto a su corporalidad, Nathaly ha desarrollado habilidades de coordinación, equilibrio y control postural. Participa activamente en actividades físicas donde sigue indicaciones y logra movimientos como saltar con ambos pies, desplazarse entre aros y adoptar diversas posturas corporales. Estos logros dan cuenta del fortalecimiento de su esquema corporal, así como de su capacidad para reconocer y nombrar partes de su cuerpo, lo cual es fundamental en esta etapa del desarrollo.

NUTRICIONAL: En el momento de la alimentación, se evidencia que Nathaly, ha fortalecido la autonomía ya que no requiere del acompañamiento de la profesional para que la motive a comer sola, los alimentos de su preferencia, son: las verduras, el pollo y las frutas, Nathaly ha comprendido la importancia de lavarse las manos antes y después de comer, además siente la necesidad de cepillar sus dientes, teniendo en cuenta cada paso, porque comprende que estos son hábitos saludables, que fortalecen su crecimiento.

TRABAJA EN:

- Desde el jardín infantil se contempla el acuerdo para las interacciones armónicas y está en construcción para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES:

- Por su presentación personal.

PADRE DE FAMILIA Nepdis

PROFESIONAL EN A. P. I.

RESPONSABLE Giovanna

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: SAMMY LORENA FELICIANO PAEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 26 DE OCTUBRE DE 2022
RC: 1020012047
DIRECCION: CARRERA 135 N 158-09
TELEFONO: 3043099450
ACUDIENTE: SONIA CONSTANZAPAEZ PEREZ
NIVEL: PRE- JARDIN A
FECHA: 10 DE JULIO DE 2026
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: ANA YURI VARON PAJOY

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante este trimestre, Sammy ha manifestado ser una niña respetuosa con sus pares, lo que le ha permitido fortalecer la confianza en sus relaciones y consolidar vínculos positivos en los diferentes espacios de interacción. A través del diálogo, logra expresar sus ideas, escuchar a los demás y participar en la construcción de acuerdos y desacuerdos, favoreciendo así la convivencia y el trabajo compartido. En relación con su autonomía, Sammy ha demostrado avances importantes al comunicar oportunamente cuando necesita ir al baño, evidenciando mayor independencia en sus rutinas diarias y responsabilidad frente al cuidado de su cuerpo. Además, en las actividades físicas, ha fortalecido el reconocimiento de su esquema corporal, identificando y nombrando con facilidad partes del cuerpo como los pies, la cabeza, las rodillas y los hombros. Asimismo, participa con entusiasmo en actividades físicas que favorecen su coordinación, equilibrio y orientación espacial, reconociendo nociones como arriba y abajo durante experiencias de movimiento como el uso del rodadero y actividades de yoga, donde logra mantener el equilibrio y asumir diferentes posturas, además de representar personajes de su interés.por otra parte, en las experiencias literarias, muestra gran interés por la narración de historias relacionadas con la granja, las cuales le permiten recrear escenarios en su imaginación, expresar ideas y compartir opiniones de acuerdo con lo que comprende. De esta manera, fortalece su capacidad de atención, comprensión y expresión oral, participando activamente en los momentos de lectura. Por otra parte, en las experiencias artísticas y musicales, Sammy ha sentido el interés por crear máscaras, actividad en la que demuestra creatividad y atención a los detalles, enfocándose en las partes del rostro como ojos, nariz y boca. De igual manera, participa con entusiasmo en experiencias de pintura y garabateo, a través de las cuales expresa sus gustos e intereses, fortaleciendo su motricidad fina y su capacidad de representación. Asimismo, disfruta las experiencias musicales, donde ha aprendido canciones como "El sapito", "El monstruo de la laguna", "Te cuento del camino lo que vi" y "Firulé", acompañándolas con instrumentos de su preferencia como la guitarra y el tambor, lo que le permite fortalecer la coordinación auditiva, el sentido del ritmo y la participación activa.

Powered by CamScanner

En cuanto a su corporalidad se evidencia que posee habilidades y destrezas, ya que le es fácil desplazarse de un lugar a otro, ya que adopta con facilidad diversas posturas con su propio cuerpo, como (agacharse, gatear y arrastrarse), lo que le posibilita descubrir las múltiples posibilidades de movimiento que le ofrece su propio cuerpo.

NUTRICIONAL: En cuanto a la alimentación, Sammy ha demostrado ser una niña autónoma, ya que no requiere del acompañamiento del adulto para consumir los alimentos que se preparan en el jardín, por lo que se ha evidenciado que le agrada consumir "las verduras y el pescado". Además, practica hábitos de autocuidado con el lavado de manos y el cepillado de dientes.

TRABAJA EN:

- Incentivar la lectura de cuentos en casa, para fortalecer el vocabulario y la fluidez verbal.
- Desde el jardín infantil se contempla el acuerdo para las interacciones armónicas y está en construcción para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.
- Se sugiere estar al día con la documentación en la historia social de la niña, ya que esto nos permite conocer su estado de salud
- Se sugiere estar al día con la documentación en la historia social de la niña, ya que esto nos permite conocer su estado de salud

FELICITACIONES:

- Por su presentación personal.

PADRE DE FAMILIA Sonia

PROFESIONAL EN A. P. I.

RESPONSABLE Giovanna Alfonso

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: SARA NICOL BONILLA DIAZ
FECHA DE NACIMIENTO: 07 JULIO DEL 2022
RC: 1016121835
DIRECCION: KRA 134 #17F -17
TELEFONO: 3223990730
ACUDIENTE: MARCELA BONILLA DIAZ
NIVEL: PRE- JARDIN A
FECHA: 10 DE JULIO DE 2026
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA : ANA YURI VARON PAJOY

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante este trimestre Nicol ha manifestado ser una niña tierna y cariñosa, lo que le ha permitido fortalecer sus vínculos con los compañeros, generando confianza y seguridad en sus interacciones. Disfruta participar en juegos de roles, donde representa personajes de su interés y comparte activamente con sus pares en experiencias de juego simbólico, fortaleciendo así su capacidad de expresión, imaginación y convivencia. Asimismo, mantiene una relación cercana con su amiga Elianis, con quien comparte experiencias significativas, asumiendo roles como el de la mamá, a través del cual expresa acciones de cuidado hacia los demás. En cuanto a su autonomía, Nicol ha logrado avances importantes al comunicar oportunamente cuando necesita ir al baño, evidenciando un adecuado control de esfínteres y mayor independencia en sus rutinas diarias. Este proceso le ha permitido desenvolverse con mayor seguridad dentro de los espacios de la jornada. Además, participa con entusiasmo en actividades físicas y rondas musicales, en las cuales reconoce y nombra partes de su cuerpo como los pies, la cabeza, las rodillas y los hombros, fortaleciendo progresivamente su esquema corporal. Además, sigue indicaciones y participa activamente en dinámicas de movimiento, comprendiendo la importancia de los hábitos saludables y el cuidado del cuerpo. Por otro lado, en las experiencias artísticas, Nicol ha fortalecido su creatividad mediante el uso de materiales no convencionales, como botellas plásticas y tapas, con los cuales ha logrado construir representaciones de dinosaurios, teniendo en cuenta sus características. Estas actividades favorecen el desarrollo de su imaginación, motricidad fina y capacidad de creación. En las experiencias literarias, demuestra interés por los cuentos, disfrutando hojear libros, identificar personajes e imaginar historias a partir de ellos, las cuales comparte con sus compañeros, fortaleciendo su expresión verbal y creatividad. Asimismo, durante las lecturas responde a preguntas sencillas relacionadas con los personajes y las acciones de las historias, logrando relacionarlas con situaciones de su vida cotidiana, lo que evidencia avances en su comprensión y habilidades comunicativas. Por otra parte, en las experiencias musicales, Nicol ha desarrollado gusto por el canto y la participación en actividades rítmicas, acompañándose de instrumentos como la guitarra y las maracas. Además, demuestra iniciativa y liderazgo al enseñar canciones y bailes a sus compañeros, participando con seguridad y entusiasmo en las actividades grupales.

Powered by CamScanner

En relación con su corporalidad, se evidencia un adecuado reconocimiento de su esquema corporal y una buena orientación en el espacio, identificando nociones como arriba y abajo, por ejemplo, al utilizar el rodadero. Asimismo, disfruta participar en actividades como el yoga, donde fortalece su coordinación y equilibrio al adoptar posturas como mantenerse en un solo pie, además de representar personajes de su preferencia. También se observa su progreso en habilidades motrices, como el bote, donde asume una postura adecuada con su cuerpo.

NUTRICIONAL: En los momentos de alimentación, aunque aún requiere motivación por parte del adulto para comer de manera independiente, ha ido fortaleciendo este hábito y muestra preferencia por alimentos como verduras, pollo y carne, comprendiendo su importancia para un crecimiento saludable. De igual manera, practica hábitos de autocuidado como el lavado de manos y el cepillado de dientes.

TRABAJA EN:

- Desde el jardin infantil se contempla el acuerdo para las interacciones armónicas y está en construcción para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES:

- Se felicita a la familia por estar al día, con el cumplimiento de los certificados médicos de la participante
-

PADRE DE FAMILIA Macela B.

PROFESIONAL EN A. P. I.

RESPONSABLE Giovanna Pinto N

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: IAN STIVEN CIFUENTES MURCIA
FECHA DE NACIMIENTO: 12 DE FEBRERO DE 2023
RC: 1020012257
DIRECCION: CRA 135 N17-35
TELEFONO: 3044172634
ACUDIENTE: MICHELL DAYANA MURCIA CASTAÑEDA
NIVEL: PRE- JARDIN A
FECHA: 10 DE JULIO DE 2026
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: ANA YURI VARON PAJOY

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante este trimestre, Ian ha evidenciado un gran interés en compartir con sus compañeros a través de diferentes experiencias de juego, fortaleciendo la convivencia y la construcción de relaciones positivas. Disfruta participar en juegos de roles, donde representa personajes mediante acciones, expresiones y el uso de diversos elementos, demostrando creatividad e imaginación. Asimismo, se vincula afectivamente con sus pares a través de gestos de cariño, abrazos y sonrisas, promoviendo un ambiente de respeto, confianza y participación. Comparte con entusiasmo momentos de juego junto a sus amigos, especialmente con Jeremy, con quien explora materiales como tubos didácticos y piezas de construcción que favorecen el descubrimiento, la curiosidad y la construcción de nuevos aprendizajes, ademas ha fortalecido su capacidad para escuchar a los demás, expresar sus opiniones y participar en la construcción de acuerdos y desacuerdos durante las actividades grupales. Se comunica con seguridad y confianza, compartiendo sus gustos, intereses e ideas, lo que favorece su interacción con los compañeros y adultos que lo acompañan. En relación con su autonomía, demuestra avances importantes al comunicar oportunamente cuando necesita ir al baño, evidenciando un adecuado control de esfínteres y una mayor independencia en sus rutinas diarias. Además, participa activamente en las diferentes experiencias propuestas, asumiendo responsabilidades acordes con su edad. En las actividades físicas, Ian disfruta de las actividades motrices y musicales, las cuales le permiten fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal, identificando y nombrando con facilidad partes de su cuerpo como los pies, la cabeza, las rodillas y los hombros. Durante las experiencias de movimiento y baile, coordina sus acciones siguiendo el ritmo de la música, favoreciendo el control corporal, la coordinación y la expresión motriz. En las experiencias musicales, ha despertado una notable sensibilidad hacia el canto y el acompañamiento instrumental. Disfruta interpretar canciones como "La Cucharita", "La Gallina Mellicera" y otras de su preferencia, utilizando instrumentos musicales como las maracas, el tambor y las panderetas para seguir el pulso y el ritmo de las melodías. Estas actividades fortalecen su coordinación auditiva, atención y participación activa dentro de los espacios pedagógicos. Ian ha sentido gusto por la literatura ya que escucha con atención los cuentos y las historias, disfrutando en observar las imágenes de los libros, identificar personajes, reconocer sus características y comprender las situaciones que se presentan en las narraciones. Además, logra interpretar mensajes sencillos presentes en las historias, como la importancia del cuidado de los animales, demostrando comprensión, atención y capacidad para relacionar los contenidos con su entorno. Durante las actividades relacionadas con la granja, evidenció facilidad para reconocer diferentes animales a partir de sus características y compartir sus conocimientos con sus compañeros. Por otra parte, en las experiencias artísticas muestra gran interés por la pintura, evidenciando un adecuado agarre de pinza al utilizar el pincel, lo que le permite realizar trazos con mayor precisión sobre distintas superficies. Asimismo, disfruta participar en actividades de construcción con bloques lógicos, donde demuestra habilidades óculo-manuales al encajar cuidadosamente las piezas para crear diferentes estructuras

Powered by CamScanner



Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

En su corporalidad a Ian le llama la atención participar en actividades de Yoga, puesto que le es fácil asumir diferentes posturas con su propio cuerpo para representar a diferentes personajes, además reconoce la importancia de realizar ejercicios de respiración antes y después de cada actividad física.

NUTRICIONAL: En el momento de la alimentación se evidencia que Ian ha fortalecido la autonomía, ya que se interesa en consumir los alimentos que se preparan en el jardín, como (el pollo, la carne y el pescado). Además, practica hábitos de autocuidado con el lavado de manos y el cepillado de dientes.

TRABAJA EN:

- Desde el jardín infantil se contempla el acuerdo para las interacciones armónicas y está en construcción para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

- Se recomienda a la familia continuar con el proceso terapéutico de fonoaudiología, con el fin de fortalecer el desarrollo integral del participante.

FELICITACIONES:

- Por su presentación personal.

PADRE DE FAMILIA Michell Murcia

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE Giovanna Martinez

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: JEREMY DAMIAN VARGAS CARDENAS
FECHA DE NACIMIENTO: 2 DE FEBRERO DE 2023
RC: 1016122866
DIRECCION: CALLE 17C N134-70
TELEFONO: 3207267098
ACUDIENTE: JULIAN ARTURO VARGAS GARCIA
NIVEL: PRE- JARDIN A
FECHA: 10 DE JULIO DE 2026
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: ANA YURI VARON PAJOY

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante este trimestre, Jeremy ha evidenciado avances significativos en diferentes áreas de su desarrollo, fortaleciendo progresivamente su autonomía, habilidades sociales, comunicativas, motrices y artisticas. Se destaca especialmente su interés por acercarse a sus compañeros y participar activamente en espacios de interacción, lo que le ha permitido fortalecer su confianza y desarrollar habilidades sociales a través del diálogo. Jeremy expresa con facilidad sus ideas, opiniones, acuerdos y desacuerdos, favoreciendo una convivencia respetuosa y la construcción de relaciones positivas con sus pares. Disfruta compartir momentos de juego con sus amigos, especialmente con Ian y Julio, participando en actividades como correr, armar figuras y explorar materiales que estimulan su creatividad y construcción de conocimiento. En cuanto a su autonomía, ha logrado importantes avances al reconocer los espacios adecuados para guardar sus pertenencias personales, promoviendo hábitos de orden y responsabilidad. Asimismo, ha fortalecido el control de esfínteres, comunicando oportunamente sus necesidades para ir al baño, lo que evidencia un mayor nivel de independencia en sus rutinas diarias. En las actividades físicas, Jeremy participa con entusiasmo en las diferentes experiencias propuestas en la granja, fortaleciendo su coordinación, equilibrio y reconocimiento del esquema corporal. Identifica y nombra con facilidad algunas partes de su cuerpo, como los pies, la cabeza, las rodillas y los hombros, y demuestra habilidades motrices durante actividades como el fútbol, el yoga y los recorridos por diferentes espacios, donde pone en práctica nociones espaciales como arriba y abajo. Estas experiencias le permiten integrar el movimiento, la imaginación y el aprendizaje de manera significativa. En su experiencia artística, manifiesta gran interés por la pintura, el garabateo y la construcción de creaciones utilizando materiales como cartón y plástico. Se evidenció especialmente su motivación por elaborar un dinosaurio, actividad en la que mostró concentración, dedicación y atención a los detalles. Estas experiencias favorecen el fortalecimiento de su grafo motricidad, creatividad y capacidad de expresión. Ademas en su experiencia con la literatura, Jeremy demuestra curiosidad e interés por escuchar historias, particularmente aquellas relacionadas con dinosaurios. Durante la narración del cuento "El Dinosaurio de Daniel", logró identificar caracteristicas del personaje principal, expresar sus ideas y relacionar la historia con experiencias de su vida cotidiana, evidenciando comprensión, memoria y capacidad de asociación. Por otra parte, en las experiencias musicales, ha fortalecido su sensibilidad auditiva y el sentido del ritmo, disfrutando de canciones como "Te cuento del camino lo que vi", "Mi mascota", "El monstruo de la laguna" y "La cucharita". Participa activamente acompañando las melodías con instrumentos musicales de su preferencia, como la guitarra, el tambor, las maracas y las panderetas, logrando mantener el pulso musical y expresar entusiasmo durante estas actividades.

Powered by CamScanner

En cuanto a su corporalidad a Jeremy le es fácil adoptar diferentes posturas con su propio cuerpo cómo (agacharse, gatear y saltar en un solo pie), para lograr desplazarse de un lugar a otro. Además, comprende la importancia de realizar los ejercicios de respiración antes y después de cada actividad física o corporal.

NUTRICIONAL:

En el momento de la alimentación se evidencia que a Jeremy le agrada consumir algunos alimentos de su preferencia como (las verduras, el pollo y la carne), puesto que comprende que esto hace parte de un habito saludable que fortalece su crecimiento. Además, practica hábitos de autocuidado con el lavado de manos y el cepillado de dientes.

TRABAJA EN:

- Desde el jardín infantil se contempla el acuerdo para las interacciones armónicas y está en construcción para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.
- Continuar con el acompañamiento del equipo de los profesionales en psicología, con el fin de fortalecer el desarrollo integral del participante Jeremy Damián

FELICITACIONES

- Por su presentación personal
- Se felicita a la familia por su interés en participar en cada una de las experiencias que se proponen en el jardín, para fortalecer la creatividad de su hijo.

PADRE DE FAMILIA Julian V.

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE _____

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: LUIS ALEJANDRO VALEST RODRIGUEZ
FECHA DE NACIMIENTO: 22 DE NOVIEMBRE DE 2022
RC: 1016122496
DIRECCION: CALLE 17C N134-70
TELEFONO: 3209703146
ACUDIENTE: YURANIS MERCEDEZ RODRIGUEZ
NIVEL: PRE- JARDIN A
FECHA: 10 DE JULIO DE 2026
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: ANA YURI VARON PAJOY

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante este trimestre Luis ha fortalecido sus habilidades sociales, para interactuar con sus compañeros, mostrando interés por acercarse a ellos y establecer conversaciones acordes a su edad. Estas interacciones le han permitido construir vínculos de confianza y seguridad, favoreciendo la convivencia y el trabajo en equipo. Disfruta compartir experiencias de juego, especialmente aquellas relacionadas con dinosaurios, en las que participa activamente en la creación de historias y en la construcción de acuerdos. Asimismo, mantiene una relación cercana de amistad con Hestian, con quien comparte juegos y expresiones de afecto como abrazos fraternos, fortaleciendo sus lazos afectivos. En cuanto a su autonomía, Luis ha logrado avances importantes al reconocer los espacios adecuados para organizar y guardar sus objetos personales y materiales de uso cotidiano. Además, ha consolidado el control de esfínteres, comunicando oportunamente cuando necesita ir al baño, lo que evidencia mayor independencia y seguridad en sus rutinas diarias. Además, en las actividades físicas y musicales, demuestra interés por memorizar con facilidad las canciones de su preferencia. Estas actividades han contribuido al fortalecimiento de su coordinación auditiva, atención y participación activa. Asimismo, disfruta de las actividades de movimiento, en las cuales la música se convierte en un medio para estimular su ritmo, expresión corporal y disfrute por la actividad física. Por otra parte, en las experiencias artísticas, Luis ha fortalecido su creatividad mediante el uso de materiales no convencionales, destacándose en la elaboración de máscaras de cerditos, donde se evidencia dedicación, concentración y atención a los detalles. De igual manera, en la creación de murales expresa sus ideas a través de las huellas y la representación de elementos como las partes del rostro de un dinosaurio, lo que refleja el desarrollo progresivo de sus habilidades grafo motoras, imaginación y capacidad de expresión. En las experiencias literarias, muestra gusto por la lectura de cuentos, demostrando interés al hojear libros, observar imágenes e identificar personajes, objetos y lugares. Responde a preguntas sencillas relacionadas con las historias, especialmente aquellas vinculadas a los dinosaurios, lo que fortalece su comprensión, atención y habilidades comunicativas, además de despertar su curiosidad por ampliar sus conocimientos

Powered by CamScanner

En cuanto a su corporalidad se evidencia que posee habilidades de coordinación y equilibrio ya que logra saltar en dos pies por encima de los aros, logrando desplazarse de un lugar a otro. En cuanto a su corporalidad se evidencia que posee habilidades de coordinación y equilibrio ya que logra saltar en dos pies por encima de los aros, logrando desplazarse de un lugar a otro.

NUTRICIONAL: En el momento de la alimentación se evidencia que ha fortalecido la autonomía, ya que se interesa en consumir los alimentos que se preparan en el jardín, como (el pollo, la carne y las frutas). Además, practica hábitos de autocuidado con el lavado de manos y el cepillado de dientes.

TRABAJA EN:

- Incentivar la lectura de cuentos en casa, para fortalecer el vocabulario y la fluidez verbal.
- Desde el jardín infantil se contempla el acuerdo para las interacciones armónicas y está en construcción para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES:

- Por su presentación personal.
- Se recomienda a la familia continuar con el proceso terapéutico de fonoaudiología y ocupacional, con el fin de fortalecer el desarrollo integral del participante.
- Se felicita a la familia por su participación en las experiencias con el participante, ademas por cumplir con los certificados médicos que se requieren en la historia social del participante.

PADRE DE FAMILIA Luis Mario Velez

PROFESIONAL EN A. P. I.

RESPONSABLE Giovanna Flórez V

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: CAMILA ANDREA LOZANO TIRADO
FECHA DE NACIMIENTO: 25 DE DICIEMBRE DE 2022
RC: 1141381422
DIRECCION: CALLE 17C N134-70
TELEFONO: 3027214616
ACUDIENTE: DANIELA TIRADO MORENO
NIVEL: PRE- JARDIN A
FECHA: 10 DE JULIO DE 2026
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: ANA YURI VARON PAJOY

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante este trimestre Camila se interesó por compartir con sus compañeros a través de juegos de roles, en los cuales asume diferentes personajes y situaciones que le permiten expresar afecto, cuidado y respeto hacia los demás. En estas experiencias, disfruta representar acciones de la vida cotidiana como alimentar y arrullar a un bebé, fortaleciendo sus habilidades sociales y su capacidad para establecer vínculos positivos con sus pares. En el ámbito social, Camila ha fortalecido sus habilidades para relacionarse con los demás, acercándose a sus compañeros para dialogar, expresar sus deseos e intereses y participar activamente en la construcción de acuerdos durante el juego. Se muestra dispuesta a ayudar y acompañar a quienes lo necesitan, compartiendo materiales y juguetes de manera respetuosa. Asimismo, disfruta especialmente de la compañía de su amigo Julio, con quien participa en actividades físicas y recreativas que fortalecen la confianza y la interacción positiva. Respecto a su autonomía, ha logrado importantes avances al comunicar oportunamente cuando necesita ir al baño, evidenciando un adecuado control de esfínteres. Además, demuestra responsabilidad y compromiso con el cuidado de su entorno, participando activamente en la organización de los espacios, recogiendo los juguetes después de cada actividad y ubicando sus pertenencias personales en los lugares correspondientes. En las actividades físicas, Camila participa con entusiasmo y disposición, fortaleciendo progresivamente el reconocimiento de su esquema corporal al identificar y nombrar partes de su cuerpo como los pies, la cabeza, las rodillas y los hombros. También disfruta invitar a sus compañeros a participar en rondas musicales y actividades de movimiento, favoreciendo tanto la interacción social como el desarrollo de habilidades motrices. De igual manera, las experiencias de yoga le han permitido explorar diferentes posibilidades de movimiento, fortaleciendo su coordinación, equilibrio y conciencia corporal. Por otra parte, Camila ha demostrado su creatividad e iniciativa al utilizar diversos materiales para representar ideas y personajes de su interés. Ha participado en la creación de figuras relacionadas con los animales de la granja, como cerdos y patos, empleando materiales no convencionales y explorando distintas formas de expresión. Asimismo, mostró interés y dedicación en la elaboración de un dinosaurio, incorporando detalles significativos y utilizando diferentes recursos para enriquecer su creación. Estas experiencias favorecen el desarrollo de su imaginación, motricidad fina y capacidad de representación. En las experiencias musicales, Camila ha fortalecido su sensibilidad artística y auditiva, mostrando gusto por el canto y la interpretación musical. Disfruta acompañar las canciones con instrumentos de su preferencia, como la guitarra y el tambor, participando activamente en actividades que fortalecen el sentido del ritmo, la coordinación y la expresión corporal. Por otra parte, en las experiencias literarias ha desarrollado interés por explorar cuentos e historias, observando imágenes, identificando personajes y reconociendo algunas de sus características. Además, responde a preguntas sencillas sobre las situaciones presentadas en las narraciones, expresa sus ideas y opiniones con confianza y demuestra capacidad para reflexionar sobre los acontecimientos de las historias, relacionándolos con situaciones de su vida cotidiana.

Powered by CamScanner

En su corporalidad se evidencia que posee habilidades de coordinación y equilibrio, en el momento de saltar en un solo pie o de rodar con su cuerpo desplazándose de un lugar a otro. Además, reconoce la importancia de realizar ejercicios de respiración y de estiramiento antes y después de cada ejercicio corporal.

NUTRICIONAL: En el momento de la alimentación, se evidencia que Camila, requiere del acompañamiento de la profesional para que la motive a comer sola, ademas no le gustan las verduras, ni las ensaladas, es por ello, que se le recomienda a la familia que en casa se le incentive, Camila ha comprendido la importancia de lavarse las manos antes y después de comer, además siente la necesidad de cepillar sus dientes, teniendo en cuenta cada paso, porque comprende que estos son hábitos saludables, que fortalecen su crecimiento.

TRABAJA EN:

- Desde el jardín infantil se contempla el acuerdo para las interacciones armónicas y está en construcción para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.
- Se felicita a la familia por su participación en las experiencias con el participante, ademas por cumplir con los certificados médicos que se requieren en la historia social del participante.

FELICITACIONES:

- Por su presentación personal.

PADRE DE FAMILIA Daniela Tirado.

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE Giovanna Parra U

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: JULIO CESAR CONTRERAS LOZANO
FECHA DE NACIMIENTO: 25 DE ENERO DE 2023
RC: 1016122824
DIRECCION: CALLLE 17 C N 134-70
TELEFONO: 3107636533
ACUDIENTE: ANYI PAOLA LOZANO URBANES
NIVEL: PRE- JARDIN A
FECHA: 10 DE JULIO DE 2026
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: ANA YURI VARON PAJOY

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante este trimestre Julio ha participado con interés y disposición en las diferentes experiencias pedagógicas. Se destaca especialmente por el fortalecimiento de sus relaciones con los compañeros, mostrando interés por acercarse a ellos, establecer diálogos y construir vínculos basados en el respeto, la confianza y la colaboración. Julio se caracteriza por ser un niño amable, afectuoso y dispuesto a trabajar en equipo, logrando establecer acuerdos durante los diferentes momentos de convivencia y favoreciendo una sana interacción con sus pares. En relación con su autonomía, ha demostrado avances importantes al reconocer las diferentes rutinas y momentos que hacen parte de la jornada, como el juego, la alimentación y el uso del baño. Actualmente continúa fortaleciendo el control de esfínteres, por lo que aún requiere acompañamiento para reconocer y comunicar oportunamente sus necesidades fisiológicas, proceso que sigue desarrollándose de manera gradual. En las actividades físicas, Julio ha fortalecido el reconocimiento de su esquema corporal, identificando y nombrando con facilidad partes de su cuerpo como los pies, la cabeza, las rodillas y los hombros. Asimismo, ha desarrollado una mejor coordinación auditiva y motriz, participando activamente en actividades musicales y de movimiento, donde sigue instrucciones, canta y acompaña las canciones mediante movimientos corporales acordes al ritmo. En las experiencias literarias, ha mostrado un creciente interés por los cuentos y las narraciones, disfrutando hojear libros, observar imágenes e identificar las características de los personajes. Reconoce diferencias entre personas y animales dentro de las historias y logra describir situaciones presentadas en las narraciones. De manera especial, ha manifestado gusto por los relatos relacionados con dinosaurios, demostrando comprensión al responder preguntas sencillas sobre los personajes y los acontecimientos de las historias. Estas experiencias favorecen su capacidad de reflexión y le permiten establecer relaciones entre lo que escucha y situaciones de su vida cotidiana. Ademas, se ha evidenciado que Julio ha fortalecido sus habilidades comunicativas, ya que expresa con facilidad sus gustos, intereses y opiniones tanto a través del lenguaje verbal como de diferentes formas de comunicación no verbal, fortaleciendo progresivamente su confianza para interactuar con los demás y participar en diversos espacios de aprendizaje. Respecto a las experiencias artísticas, demuestra gran interés por explorar diferentes técnicas de expresión. Disfruta pintar, moldear figuras de su interés y experimentar con materiales que le permiten desarrollar su creatividad. Se evidencia un especial gusto por la pintura con las manos, actividad mediante la cual plasma huellas, explora texturas y otorga significado a sus producciones. Asimismo, utiliza el garabateo como una forma de representar ideas, expresar opiniones y comunicar aquello que le resulta significativo, fortaleciendo sus habilidades grafo motoras y su capacidad de expresión artística.

Powered by CamScanner



Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

En su corporalidad se evidencia que posee habilidades de coordinación y equilibrio, en el momento de saltar en un solo pie o de rodar con su cuerpo desplazándose de un lugar a otro. Además, reconoce la importancia de realizar ejercicios de respiración y de estiramiento antes y después de cada ejercicio corporal.

NUTRICIONAL: En el momento de la alimentación se evidencia que Julio ha fortalecido la autonomía, ya que se interesa en consumir los alimentos que se preparan en el jardín, como (el pollo, las ensaladas y las frutas). Además, practica hábitos de autocuidado con el lavado de manos y el cepillado de dientes.

TRABAJA EN:

- Desde el jardín infantil se contempla el acuerdo para las interacciones armónicas y está en construcción para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES:

- Por su presentación personal.
- Felicitaciones a la familia, por estar al día con los certificados médicos del participante

PADRE DE FAMILIA Heiji Lozano.

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE Giovanna Patricia U

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: LIAM JOSUE JULIO ROJAS
FECHA DE NACIMIENTO: 12 DE AGOSTO DE 2022
RC: 1016121963
DIRECCION: CRA 134 B N 17F-32
TELEFONO: 3108959033
ACUDIENTE: SARITH ROJAS NUÑEZ
NIVEL: PRE- JARDIN A
FECHA: 10 DE JULIO DE 2026
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: ANA YURI VARON PAJOY

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante este trimestre Liam se ha interesado en acercarse a sus compañeros para compartir experiencias de juego y conversación, escuchando sus ideas y opiniones con respeto. A través del diálogo, logra construir acuerdos, reconocer desacuerdos y participar activamente en actividades grupales, fortaleciendo la convivencia y el trabajo en equipo. En relación con su autonomía, Liam ha fortalecido el control de esfínteres, comunicando oportunamente cuando necesita ir al baño. Asimismo, demuestra interés por mantener el orden de sus pertenencias y materiales de uso cotidiano, evidenciando responsabilidad y mayor independencia en las rutinas diarias. En las actividades físicas, participa con entusiasmo y disposición, fortaleciendo progresivamente su coordinación, equilibrio y conciencia corporal. Se observa que reconoce con facilidad nociones espaciales como arriba y abajo durante actividades de exploración y movimiento, y demuestra seguridad al desplazarse en diferentes entornos. En la experiencia musical, Liam ha desarrollado una notable sensibilidad auditiva y gusto por el canto. Disfruta aprender nuevas canciones, entre ellas "Te Quiero Yo" y "El Monstruo de la Laguna", participando activamente al acompañarlas con instrumentos musicales de su preferencia, como la guitarra y el tambor. Estas experiencias favorecen el seguimiento de ritmos, la coordinación auditiva y la expresión artística, permitiéndole mantener el pulso musical y participar con entusiasmo en actividades grupales. Respecto a las experiencias artísticas, manifiesta interés por la pintura, el garabateo y otras actividades que fortalecen su grafo motricidad. A través de estas experiencias expresa sus gustos, ideas e intereses, compartiéndolos con sus compañeros y enriqueciendo sus formas de comunicación. Asimismo, ha explorado la mezcla de colores, descubriendo nuevas tonalidades y ampliando su capacidad de observación. Durante actividades como "Las Manchas Mágicas", logró identificar formas y figuras a partir de imágenes abstractas, interpretándolas desde su propia percepción y fortaleciendo su creatividad e imaginación. Por otro lado, en las experiencias literarias, disfruta escuchar la narración de cuentos e historias, mostrando interés por los personajes y las situaciones que se desarrollan en ellas. Reconoce características principales de los personajes, comprende secuencias narrativas sencillas y participa compartiendo ideas relacionadas con los relatos, fortaleciendo así su comprensión y expresión verbal.

Powered by CamScanner

En su corporalidad participa activamente en circuitos motores y experiencias como "Superando Obstáculos", donde pone en práctica habilidades como saltar dentro y fuera de los aros, desplazarse de diversas maneras, gatear por túneles y mantener el equilibrio en diferentes superficies. Igualmente, disfruta de actividades como el yoga, las cuales le permiten adoptar distintas posturas corporales, sostener el equilibrio sobre un pie y representar personajes de su interés, fortaleciendo el control corporal, la coordinación y la expresión motriz.

NUTRICIONAL: En cuanto a su alimentación se evidencia que Liam Josué es un niño independiente, ya que consume con agrado los alimentos que se preparan en el jardín, como "las verduras y el pollo". Además, práctica hábitos de autocuidado, con el lavado de manos y el cepillado de dientes.

TRABAJA EN:

- Incentivar la lectura de cuentos en casa, para fortalecer el vocabulario y la fluidez verbal.
- Desde el jardín infantil se contempla el acuerdo para las interacciones armónicas y está en construcción para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES:

- Por su presentación personal.
- Se felicita a la familia por su participación en las experiencias con el participante, ademas por cumplir con los certificados médicos que se requieren en la historia social del participante

PADRE DE FAMILIA Santa Rojas.

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE _____

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: MELANY ALEJANDRA APONTE GUARATA
FECHA DE NACIMIENTO: 24 DE MARZO DE 2023
RC: 1141382171
DIRECCION: CALLE 15 N 134-47
TELEFONO: 3014104356
ACUDIENTE: NELIANNY APONTE
NIVEL: PRE JARDIN A
FECHA: 10 DE JULIO DE 2026
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: ANA YURI VARON PAJOY

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante este trimestre Melany se observa un creciente interés por fortalecer el trabajo en equipo con sus compañeros, acercándose a ellos para brindar ayuda, compartir juguetes y objetos personales, y establecer vínculos afectivos basados en la confianza, expresados mediante gestos como abrazos fraternos. Estas interacciones han favorecido la construcción de relaciones positivas y el fortalecimiento de sus habilidades sociales dentro del grupo. En cuanto a su autonomía, Melany ha logrado avances importantes al comunicar oportunamente cuando necesita ir al baño, evidenciando un adecuado control de esfínteres y mayor independencia en sus rutinas diarias. Este proceso le ha permitido desenvolverse con mayor seguridad y confianza en los diferentes espacios de la jornada. Ademas, se evidencia que le gusta la literatura, ya que ha fortalecido sus habilidades comunicativas al mostrar interés por hojear cuentos, observar imágenes y describir características de los personajes y las situaciones que se presentan en las historias. Asimismo, logra expresar sus gustos e intereses mediante gestos y algunas palabras, lo que le permite comunicar con alegría lo que siente. En estas experiencias, demuestra capacidad para inventar historias con diversos personajes, fortaleciendo su creatividad, imaginación y expresión verbal. Por ejemplo, identifica características sencillas en los personajes, como el tamaño o rasgos físicos, y los describe con seguridad.por otra parte en las actividades físicas, Melany participa con entusiasmo en actividades que implican movimiento, logrando coordinar su cuerpo al seguir indicaciones de las canciones. Ademas, ha fortalecido el reconocimiento de su esquema corporal al identificar y nombrar partes del cuerpo como los pies, la cabeza y las rodillas a través de juegos y canciones. Estas experiencias también han favorecido el desarrollo de su atención, coordinación y habilidades comunicativas, al aprender e interpretar nuevas canciones y participar activamente en dinámicas grupales, incluyendo carreras y juegos de movimiento con sus compañeros. Por otra parte, en las experiencias artísticas, Melany ha demostrado un notable desarrollo de su creatividad, utilizando materiales no convencionales como el cartón para la elaboración de producciones como máscaras de dinosaurios. En estas actividades se evidencia dedicación, cuidado en los detalles y seguridad en su proceso creativo, lo que fortalece su expresión artística y motricidad fina.

Powered by CamScanner

En cuanto a su corporalidad, Melany ha avanzado en el reconocimiento de su esquema corporal mediante actividades lúdicas como el canto y el baile, identificando partes de su cuerpo y coordinando movimientos. Su participación en experiencias motrices, como circuitos de obstáculos, le ha permitido explorar diversas posturas y desplazamientos (gatear, rodar, agacharse), evidenciando control y coordinación corporal.

NUTRICIONAL: En su alimentación se evidencia que le agrada consumir los alimentos que se preparan en el jardín como (las verduras, el pollo, la carne y el pescado), ya que reconoce que son alimentos saludables, que fortalecen su crecimiento y desarrollo. Además, practica hábitos de autocuidado con el lavado de manos y el cepillado de dientes.

TRABAJA EN:

- Incentivar la lectura de cuentos en casa, para fortalecer el vocabulario y la fluidez verbal.
- Desde el jardín infantil se contempla el acuerdo para las interacciones armónicas y está en construcción para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES:

- Por su presentación personal.
- Se felicita a la familia por su interés en participar en cada una de las experiencias que se proponen en el jardín, para fortalecer la creatividad de su hija.
- Se felicita a la familia, por estar al día con los certificados médicos de la participante

PADRE DE FAMILIA Neliannis

PROFESIONAL EN A. P. I.

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

Jardín Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: ANGELA ARRIOLA ROMERO
FECHA DE NACIMIENTO: 30 DICIEMBRE DEL 2022
RC: 1102899972
DIRECCION: KRA 134ª # 14F - 30
TELEFONO: 3215253565
ACUDIENTE: GEILE ARRIOLA ROMERO
NIVEL: PRE- JARDIN A
FECHA: 10 DE JULIO DE 2026
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: ANA YURI VARON PAJOY

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante este trimestre, Angela ha fortalecido la convivencia con sus compañeros, mostrando confianza y seguridad al relacionarse con ellos y consolidando vínculos afectivos a través de expresiones de cariño como abrazos y sonrisas. Se interesa por acercarse a los demás para compartir experiencias, expresar sus emociones y participar activamente en espacios de interacción, fortaleciendo así sus habilidades sociales y su sentido de pertenencia al grupo. En cuanto a su autonomía, Angela ha demostrado importantes avances al comunicar oportunamente cuando necesita ir al baño, evidenciando un adecuado control de esfínteres y una mayor independencia en sus rutinas diarias. Esta capacidad le permite desenvolverse con seguridad y confianza en los diferentes espacios del jardín. Ademas En las experiencias artísticas, ha manifestado gran interés por crear y explorar diversas posibilidades de expresión. Se destaca por su creatividad, atención a los detalles y dedicación en cada una de sus producciones. En la elaboración de un títere de dinosaurio, mostró disposición para seguir las indicaciones y personalizar su creación, incorporando características propias e incluso asignándole un nombre, lo que evidencia imaginación, iniciativa y capacidad para expresar sus intereses. Además, estos espacios han favorecido el trabajo en equipo, ya que busca interactuar con sus compañeros, compartir ideas y colaborar en la realización de actividades conjuntas. En las experiencias literarias, Angela disfruta escuchar cuentos y narraciones, especialmente aquellas relacionadas con dinosaurios. En la lectura del cuento "El Dinosaurio de Daniel", logró identificar características físicas y emocionales de los personajes, reconocer situaciones importantes de la historia y responder preguntas sencillas relacionadas con el contenido. Asimismo, demuestra curiosidad por las experiencias narrativas y fortalece sus habilidades comunicativas al expresar opiniones, formular preguntas e inventar historias que despiertan el interés de sus compañeros. En las actividades físicas y musicales, ha desarrollado una mayor sensibilidad hacia el canto y la exploración de instrumentos musicales como el tambor y las maracas. Disfruta acompañar las canciones siguiendo el ritmo y manteniendo el pulso musical, fortaleciendo su coordinación auditiva, atención y participación activa en las actividades grupales.

Powered by CamScanner



Jardín Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

En relación con su corporalidad, participa con entusiasmo en actividades que implican movimiento, fortaleciendo progresivamente su coordinación, equilibrio y reconocimiento del esquema corporal. Identifica con facilidad partes de su cuerpo como los pies, la cabeza, las rodillas y los hombros, y demuestra habilidades motrices al adoptar diferentes posturas como agacharse, gatear y arrastrarse para desplazarse de manera segura por distintos espacios. Estas experiencias favorecen el conocimiento de su cuerpo, la exploración de sus posibilidades de movimiento y el desarrollo de una mayor autonomía corporal.

NUTRICIONAL: En los momentos de alimentación, no requiere del acompañamiento constante del adulto para consumir sus alimentos, y ha comprendido la importancia de practicar hábitos de autocuidado, como el lavado de manos antes y después de comer y el cepillado de dientes, reconociendo estos como acciones que favorecen su bienestar y crecimiento.

TARBAJA EN:

- Se sugiere estar al día con la documentación en la historia social de la niña, ya que esto nos permite conocer su estado de salud
- Desde el jardín infantil se contempla el acuerdo para las interacciones armónicas y está en construcción para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES

- Se felicita a la familia por su interés en participar en cada una de las experiencias que se proponen en el jardín, para fortalecer la creatividad de su hija.
- Por su presentación personal.

PADRE DE FAMILIA Leila Amiola Romero

PROFESIONAL EN A. P. I.

RESPONSABLE Giovanna Flores

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: HESTIAN DAVID BLANQUISET HUERTAS
FECHA DE NACIMIENTO: 01 -ABRIL-2022
RC: 1101884543
DIRECCION: CALLE 17 C # 134 -70 MZ C CA 20
TELEFONO: 3117593367
ACUDIENTE: GLORIA HUERTAS
NIVEL: PRE- JARDIN A
FECHA: 10 DE JULIO DE 2026
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: ANA YURI VARON PAJOY

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante este trimestre Hestian ha sentido interés por compartir con sus compañeros en diferentes experiencias de juego y aprendizaje, fortaleciendo sus habilidades sociales y la confianza para relacionarse con las personas que lo rodean. A través del diálogo, logra expresar sus deseos, intereses y opiniones, participando en la construcción de acuerdos y reconociendo desacuerdos de manera respetuosa. Además, disfruta compartir momentos de juego, baile y actividades recreativas con sus compañeros, especialmente con Liam, con quien ha fortalecido vínculos de amistad y confianza. En relación con su autonomía, Hestian ha logrado importantes avances al comunicar oportunamente cuando necesita ir al baño, evidenciando un adecuado control de esfínteres y una mayor independencia en sus rutinas diarias. Por otra parte, en las experiencias literarias, demuestra gran interés por escuchar cuentos e historias, especialmente aquellas relacionadas con dinosaurios. Estas experiencias le permiten recrear escenarios en su imaginación, expresar ideas y compartir sus interpretaciones con sus compañeros. Asimismo, responde con facilidad a preguntas relacionadas con las características de los personajes y las situaciones presentes en las narraciones, evidenciando comprensión, atención y un lenguaje cada vez más fluido. También se destaca por su creatividad al inventar historias a partir de los personajes de los cuentos, logrando captar el interés de quienes lo rodean y fortaleciendo sus habilidades comunicativas. En las experiencias musicales, Hestian manifiesta un especial gusto por el canto y la exploración sonora. Disfruta interpretar canciones como "Bartolito" y "La Vaca Lola", acompañándolas con instrumentos musicales de su preferencia, como el tambor y las maracas. Además, sigue con facilidad secuencias rítmicas e indicaciones durante las actividades musicales, fortaleciendo su coordinación auditiva, atención y expresión corporal. Respecto a las experiencias artísticas, ha despertado una notable curiosidad por crear y construir nuevos elementos a partir de diferentes materiales. Se mostró especialmente motivado durante la elaboración de un títere de dinosaurio, actividad en la que siguió atentamente cada paso del proceso, incorporando detalles significativos a su creación. Estas experiencias favorecen su creatividad, capacidad de concentración y habilidades motrices finas. En las actividades físicas, se evidencia un fortalecimiento progresivo de sus habilidades psicomotoras. Reconoce e identifica con facilidad diferentes partes de su cuerpo, como la cabeza, los hombros, las rodillas y los pies, demostrando un adecuado reconocimiento de su esquema corporal.

Powered by CamScanner

En cuanto su corporalidad participa con entusiasmo en actividades motrices y recreativas como "los circuitos", donde explora las posibilidades de movimiento de su cuerpo mediante acciones como correr, rodar, desplazarse, lanzar objetos y adoptar diferentes posturas. Estas experiencias favorecen el control corporal, la coordinación, el equilibrio y el descubrimiento de las capacidades que le ofrece su propio cuerpo.

NUTRICIONAL: En el momento de la alimentación a Hestian le agrada consumir las verduras y las ensaladas, sin embargo, en ocasiones no le agrada consumir la carne, por lo que requiere que la profesional le acompañe y la motive a consumirla. Sin embargo, reconoce la importancia de practicar hábitos saludables como el lavado de manos y el cepillado de dientes, ya que estos le permiten cuidar de su propio cuerpo.

TRABAJA EN:

- Desde el jardin infantil se contempla el acuerdo para las interacciones armónicas y está en construcción para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES

- Por su presentación personal.
- Se felicita a la familia por su participación en las experiencias con el participante, ademas por cumplir con los certificados médicos que se requieren en la historia social de la participante

PADRE DE FAMILIA Maria Fernanda Hurtado

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE Giovanna M Lara V

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: EMILY ISABELLA FONSECA BLANCO
FECHA DE NACIMIENTO: 01 – DICIEMBRE- 2022
RC: 1016122991
DIRECCION: CARRERA 134 A # 14 F 05
TELEFONO: 3009775011
ACUDIENTE: DIANA BLANCO
NIVEL: PRE- JARDIN A
FECHA: 10 DE JULIO DE 2026
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: ANA YURI VARON PAJOY

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante este trimestre Emily se ha interesado por compartir con sus compañeros diferentes experiencias de aprendizaje, fortaleciendo progresivamente su confianza y seguridad al interactuar con los demás. Disfruta acercarse a sus amigos para brindar muestras de afecto, como abrazos fraternales, y participar en actividades grupales que favorecen la construcción de relaciones positivas y el fortalecimiento de sus habilidades sociales. Emily ha despertado el gusto por la literatura, Emily ha demostrado un creciente interés por los cuentos y las historias. Con frecuencia toma la iniciativa de reunirse con sus compañeros para observar libros, explorar imágenes e inventar relatos a partir de lo que observa, fortaleciendo así su imaginación, creatividad y expresión verbal. En la narración de historias, se muestra atenta y participativa, identificando personajes a partir de sus características, señalándolos y comentando aspectos que le agradan o no de los relatos. Además, logra relacionar situaciones presentes en las historias con experiencias de su vida cotidiana, evidenciando comprensión y capacidad de reflexión. En cuanto a su autonomía, Emily ha fortalecido el control de esfínteres, comunicando oportunamente cuando necesita ir al baño. Este avance le ha permitido desenvolverse con mayor independencia en las rutinas diarias y asumir progresivamente responsabilidades acordes con su edad. En las actividades físicas, participa con entusiasmo en actividades que favorecen el reconocimiento de su esquema corporal y la exploración de diferentes posibilidades de movimiento. Disfruta especialmente de las experiencias relacionadas con la música, el baile y el canto, mostrando facilidad para memorizar canciones, seguir secuencias rítmicas y acompañar las melodías mediante palmas y movimientos corporales. Entre sus canciones preferidas se encuentra "Mi Cuerpo en Movimiento", actividad que fortalece su coordinación, atención y expresión corporal. Asimismo, demuestra habilidades motrices al desplazarse mediante acciones como agacharse y gatear, explorando el espacio con seguridad y confianza. Por otro lado, en las experiencias artísticas, Emily manifiesta gran interés por la pintura y las actividades de expresión gráfica. Disfruta explorar diferentes texturas y materiales, participando activamente en la creación de murales y producciones artísticas donde plasma sus huellas, ideas y emociones. Además, a través del garabateo fortalece sus habilidades grafo motoras, evidenciando un adecuado agarre del lápiz y una mayor intención comunicativa en sus trazos. Por otra parte, se destaca por su actitud colaborativa y solidaria dentro del grupo. Con frecuencia muestra disposición para ayudar a sus compañeros y asumir roles de liderazgo en diferentes experiencias, orientando paso a paso algunas actividades y promoviendo el trabajo en equipo. Esta capacidad le permite compartir conocimientos, fortalecer su confianza y contribuir de manera positiva a la dinámica grupal.

Powered by CamScanner

NUTRICIONAL: En el momento de la alimentación Emily, ha sentido el gusto por consumir (las ensaladas, las verduras, las frutas), ya que comprende que son hábitos saludables que fortalecen su crecimiento. Además, se interesa por practicar el lavado de manos y el cepillado de dientes, ya que esto le permite cuidar de su propio cuerpo

TRABAJA EN:

- Incentivar la lectura de cuentos en casa, para fortalecer el vocabulario y la fluidez verbal.
- Desde el jardín infantil se contempla el acuerdo para las interacciones armónicas y está en construcción para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES

- Por su presentación personal.
- Se felicita a la familia por su participación en las experiencias con el participante, ademas por cumplir con los certificados médicos que se requieren en la historia social de la participante

PADRE DE FAMILIA Diana Blanco

PROFESIONAL EN A. P. I.

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: BRAINER MIGUEL GALINDO CARPIO
FECHA DE NACIMIENTO: 4 DE JULIO DE 2022
RC: 1085185159
DIRECCION: CRA 137 N 17 D- 51
TELEFONO: 3183505855
ACUDIENTE: LUIS MIGUEL GALINDO MELGAREJO
NIVEL: PRE- JARDIN A
FECHA: 10 DE JULIO DE 2026
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: ANA YURI VARON PAJOY

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante el proceso de vinculación se ha evidenciado que Miguel ha fortalecido sus habilidades sociales ya que ha sentido el interés de fortalecer el trabajo en equipo con sus compañeros, en el momento de ayudarlos y siente la confianza de acercarse a ellos, para brindarles un fraternal abrazo de amistad. ademas se siente seguro en el entorno que le rodea, lo que le posibilita explorar y descubrir nuevas cosas, construyendo así mismo su propio conocimiento. Por otra parte, para Miguel es importante manifestar sus gustos e intereses a través de sus gestos y algunas palabras, ya que siente alegría de transmitir lo que siente. Ademas, Miguel en estos momentos controla esfínteres, por lo que avisa oportunamente el momento en el que necesita ir al baño y esto le ha posibilitado fortalecer la autonomía. Miguel siente gusto por participar en experiencias musicales, ya que, en las actividades físicas, logra coordinar los movimientos de su propio cuerpo, de acuerdo a las indicaciones de la canción. Además, comprende que es importante realizar la actividad física, puesto que es un hábito de vida saludable, para su crecimiento. Por otra parte, a Miguel le agrada escuchar la narración de historias, ya que través de su gestualidad logra expresar sus emociones, ademas se evidencia que no posee una fluidez verbal, por lo que trata de pronunciar algunas frases cortas, con relación a los personajes de la historia. Por lo anterior le gusta hojear las páginas de un cuento, puesto se concentra en escuchar la historia y señala a los personajes con su mano lo que le permite identificarlos por sus características. Por otro lado, se evidencia que le agrada pintar, ya que a través siente gusto por sentir la textura y así mismo logra plasmar sus huellas en un mural.

Powered by CamScanner

En su corporalidad se evidencia que reconoce la importancia de practicar los ejercicios de relajación y de estiramiento antes y después de cada actividad en el poli motor, por lo que esto le posibilita crear diferentes posturas con su propio cuerpo como (agacharse, gatear, entre otros), para desplazarse de un lugar a otro. Ademas le es fácil adoptar diferentes posturas, para representar diferentes personajes de su preferencia como (una mariposa, un perro, un pollito), a través de actividades como "yoga", para Miguel es importante realizar los ejercicios de respiración y estiramiento, para relajar su cuerpo antes y después de cada ejercicio.

NUTRICIONAL: En cuanto a la alimentación se evidencia que es un niño autónomo, ya que no requiere del acompañamiento del adulto para comer solo, por lo que se puede evidenciar que le agrada consumir las verduras y las frutas. Además, practica hábitos de autocuidado con el lavado de manos y el cepillado de dientes.

TRABAJA EN:

- Desde el jardín infantil se contempla el acuerdo para las interacciones armónicas y está en construcción para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.
- Incentivar el amor a la literatura a través de la lectura de cuentos en familia, puesto que esta práctica le motivará realizar la lectura de imágenes y a su vez le permitirá fortalecer su fluidez verbal.
- Se sugiere estar al día con la documentación en la historia social del niño, ya que esto nos permite conocer su estado de salud

FELICITACIONES

- Por su presentación personal.

PADRE DE FAMILIA _____

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE _____

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: MILAGRO DE LOS ANGELES VAZQUEZ DIAZ
FECHA DE NACIMIENTO: 4 DE NOVIEMBRE DE 2022
RC: 1048473600
DIRECCION: CALLE 14 N 03-17
TELEFONO: 3232104620
ACUDIENTE: KYARA PAOLA DIAZ CONTRERAS
NIVEL: PRE- JARDIN A
FECHA: 10 DE JULIO DE 2026
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: ANA YURI VARON PAJOY

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante este trimestre, Milagro ha fortalecido sus lazos afectivos con sus compañeros, mostrando interés por compartir con ellos en los diferentes espacios de juego, lo que favorece la construcción de relaciones basadas en la confianza y la interacción positiva. En relación con su autonomía, Milagro continúa en proceso de fortalecimiento del control de esfínteres, ya que aún no comunica de manera oportuna cuando necesita ir al baño. Este aspecto se encuentra en desarrollo y requiere acompañamiento para continuar avanzando en sus rutinas de cuidado personal. En las actividades físicas le han permitido fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal, identificando y nombrando partes de su cuerpo, además de comprender la importancia del ejercicio como parte del cuidado de su propio bienestar. Asimismo, participa con interés en experiencias que favorecen la coordinación, el equilibrio y la orientación espacial, reconociendo nociones como arriba y abajo durante actividades como el uso del rodadero, y disfrutando de propuestas como el yoga, donde logra adoptar diferentes posturas y representar personajes de su interés. Por otra parte, en las experiencias literarias, muestra gusto por la escucha de historias, explorando cuentos a través de sus imágenes, lo que le permite identificar objetos, personajes y lugares presentes en las narraciones. Esta interacción favorece su atención, comprensión y expresión de ideas sobre lo que observa y escucha. Por otro lado, en las experiencias artísticas Milagro ha fortalecido su creatividad mediante la elaboración de producciones como el sonajero, en el cual demuestra concentración y dedicación al agrupar elementos como piedritas dentro de una botella plástica, cuidando los detalles de su creación. De igual manera, muestra interés por actividades de pintura y garabateo, a través de las cuales expresa sus gustos e intereses y comparte sus producciones con sus compañeros, fortaleciendo su motricidad fina y expresión gráfica. Asimismo, en las experiencias musicales, disfruta aprender y participar en canciones como "Te cuento del camino lo que vi" y "Mi mascota", acompañándolas con instrumentos como la guitarra y el tambor, lo que le permite fortalecer la coordinación auditiva, el sentido del ritmo y la participación activa en las dinámicas grupales.

Powered by CamScanner

En su corporalidad se evidencia que reconoce la importancia de practicar los ejercicios de relajación y de estiramiento antes y después de cada actividad en el poli motor, por lo que esto le posibilita crear diferentes posturas con su propio cuerpo como (agacharse, gatear, entre otros), para desplazarse de un lugar a otro. Ademas le es fácil adoptar diferentes posturas, para representar diferentes personajes de su preferencia como (una mariposa, un perro, un pollito), a través de actividades como "yoga", para Milagro es importante realizar los ejercicios de respiración y estiramiento, para relajar su cuerpo antes y después de cada ejercicio.

NUTRICIONAL: En cuanto a la alimentación se evidencia que es una niña autónoma, ya que no requiere del acompañamiento del adulto para comer sola, por lo que se puede evidenciar que le agrada consumir las verduras y las frutas. Además, practica hábitos de autocuidado con el lavado de manos y el cepillado de dientes.

TRABAJA EN:

- Desde el jardín infantil se contempla el acuerdo para las interacciones armónicas y está en construcción para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.
- Incentivar el amor a la literatura a través de la lectura de cuentos en familia, puesto que esta práctica le motivará realizar la lectura de imágenes y a su vez le permitirá fortalecer su fluidez verbal.
- Se sugiere estar al día con la documentación en la historia social de la niña, ya que esto nos permite conocer su estado de salud
- Continuar con el acompañamiento del equipo de los profesionales en psicología, con el fin de fortalecer el desarrollo integral de la participante Milagro De los Ángeles.

FELICITACIONES

- Por su presentación personal.

PADRE DE FAMILIA Kiara D.

PROFESIONAL EN A. P. I.

RESPONSABLE

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: MARIA CELESTE ALVAREZ DIAZ
FECHA DE NACIMIENTO: 31 DE OCTUBRE DE 2022
RC: 1048473921
DIRECCION: CALLE 14 N 03-17
TELEFONO: 3232090362
ACUDIENTE: KYARA ANDREA DIAZ CONTRERAS
NIVEL: PRE- JARDIN A
FECHA: 10 DE JULIO DE 2026
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: ANA YURI VARON PAJOY

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante este trimestre, María Celeste ha manifestado ser una niña amable con sus compañeros, lo que le ha permitido acercarse a ellos y fortalecer progresivamente sus lazos afectivos. Asimismo, demuestra interés por interactuar en los diferentes espacios de juego y aprendizaje, logrando establecer acuerdos y desacuerdos que favorecen la construcción de una sana convivencia dentro del grupo. En relación con su autonomía, María Celeste ha logrado avances importantes al comunicar oportunamente cuando necesita ir al baño, evidenciando un adecuado control de esfínteres y mayor independencia en sus rutinas diarias. Por otro lado, en las actividades físicas le han permitido fortalecer el reconocimiento de su esquema corporal, identificando y nombrando partes de su cuerpo. Además, comprende la importancia de realizar ejercicios corporales como parte del cuidado de su propio cuerpo, participando con interés en las diferentes experiencias de movimiento. Por otra parte, en las experiencias literarias, muestra gusto por escuchar historias, lo que le permite responder a preguntas sencillas relacionadas con las características de los personajes. Asimismo, se interesa por hojear cuentos, imaginar diferentes situaciones a partir de las imágenes y compartirlas con sus compañeros, fortaleciendo su creatividad, comprensión y expresión verbal. En las experiencias artísticas, María Celeste ha fortalecido su creatividad al participar en la elaboración de murales, utilizando técnicas de pintura con elementos reciclables como la esponja para crear sellos y plasmar sus huellas. Estas experiencias le permiten expresar sus ideas e intereses, explorar diferentes materiales y desarrollar su motricidad fina.

Powered by CamScanner

En su corporalidad se evidencia que reconoce la importancia de practicar los ejercicios de relajación y de estiramiento antes y después de cada actividad en el poli motor, por lo que esto le posibilita crear diferentes posturas con su propio cuerpo como (agacharse, gatear, entre otros), para desplazarse de un lugar a otro. Ademas le es fácil adoptar diferentes posturas, para representar diferentes personajes de su preferencia como (una mariposa, un perro, un pollito), a través de actividades como "yoga", para Celeste es importante realizar los ejercicios de respiración y estiramiento, para relajar su cuerpo antes y después de cada ejercicio.

NUTRICIONAL: En cuanto a la alimentación se evidencia que es una niña autónoma, ya que no requiere del acompañamiento del adulto para comer sola, por lo que se puede evidenciar que le agrada consumir las verduras y las frutas. Además, practica hábitos de autocuidado con el lavado de manos y el cepillado de dientes.

TRABAJA EN:

- Desde el jardín infantil se contempla el acuerdo para las interacciones armónicas y está en construcción para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser participe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.
- Incentivar el amor a la literatura a través de la lectura de cuentos en familia, puesto que esta práctica le motivará realizar la lectura de imágenes y a su vez le permitirá fortalecer su fluidez verbal.
- Se sugiere estar al día con la documentación en la historia social de la niña, ya que esto nos permite conocer su estado de salud

FELICITACIONES

- Por su presentación personal.

PADRE DE FAMILIA Kiara Diaz

PROFESIONAL EN A. P. I.

RESPONSABLE Giovanna Alfaro

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: LIAM OLMOS TOVAR
FECHA DE NACIMIENTO: 7 DE AGOSTO DE 2022
RC: 1012977641
DIRECCION: CRA 135 N 17-35
TELEFONO: 3102464677
ACUDIENTE: LEYDI MAYERITH TOVAR ESPINOSA
NIVEL: PRE- JARDIN A
FECHA: 10 DE JULIO DE 2026
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: ANA YURI VARON PAJOY

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante este trimestre Liam ha manifestado interés por conocer nuevos amigos, experiencia que ha sido gratificante para él, permitiéndole sentirse acompañado, cuidado y protegido en los diferentes espacios de interacción. Asimismo, ha fortalecido la amistad con sus compañeras Nicol e Isabella, consolidando vínculos afectivos y participando con entusiasmo en las actividades compartidas. En estos contextos, demuestra interés por interactuar con sus pares, expresar sus ideas y compartir experiencias de juego. En relación con su autonomía, Liam ha logrado avances importantes al comunicar oportunamente cuando necesita ir al baño, evidenciando un adecuado control de esfínteres y mayor independencia en sus rutinas diarias. Además, en las actividades físicas, participa activamente en actividades físicas y de movimiento, en las cuales expresa liderazgo al proponer pasos de baile y canciones según sus intereses. Asimismo, ha fortalecido el reconocimiento de su esquema corporal, identificando y nombrando con facilidad partes de su cuerpo como los pies, la cabeza, las rodillas y los hombros, lo que favorece su conciencia corporal y coordinación motriz. Por lo anterior, se ha evidenciado que Liam siente gusto por participar en las experiencias literarias, ya que siente curiosidad de hojear las páginas de los cuentos, observando las imágenes, y describiendo a los personajes que allí aparecen. Estas actividades le han permitido fortalecer sus habilidades comunicativas, evidenciando un lenguaje fluido que utiliza para inventar historias, describir situaciones y compartirlas con sus compañeros. Además, responde con facilidad a preguntas sencillas sobre las narraciones, especialmente aquellas relacionadas con los personajes y los acontecimientos de las historias. Por otra parte, en las experiencias artísticas, Liam disfruta participar en experiencias musicales en las que canta y acompaña con instrumentos como el tambor y las maracas, fortaleciendo así su coordinación auditiva y el sentido del ritmo. Ademas, muestra interés por compartir con sus compañeros las canciones de su preferencia, como "El Monstruo de la Laguna" y "Te Quiero Yo", promoviendo la participación grupal y el disfrute colectivo de la música.

Powered by CamScanner

En cuanto a su corporalidad se evidencia que le es fácil adoptar diferentes posturas con su propio cuerpo como (agacharse, gatear, caminar, saltar en un solo pie), para lograr desplazarse de un lugar a otro.

NUTRICIONAL: En el momento de la alimentación ha fortalecido la autonomía, ya que no requiere del acompañamiento del adulto para que lo motive a comer solo. Sin embargo, se puede evidenciar que le agrada consumir algunos alimentos como "las frutas y las verduras". Además, practica hábitos de autocuidado con el lavado de manos y el cepillado de dientes.

TRABAJA EN:

- Incentivar la lectura de cuentos en casa, para fortalecer el vocabulario y la fluidez verbal.
- Desde el jardín infantil se contempla el acuerdo para las interacciones armónicas y está en construcción para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES

- Por su presentación personal.
- Se felicita a la familia por su participación en las experiencias con el participante, ademas por cumplir con los certificados médicos que se requieren en la historia social del participante

PADRE DE FAMILIA Marlon A. Olmos D.

PROFESIONAL EN A. P. I.

RESPONSABLE Giovanna Patiño V

Powered by CamScanner

Jardin Infantil San Pablo
MANITOS UNIDAS

INFORME PEDAGOGICO

NOMBRES Y APELLIDOS DEL NIÑO: AYREC SARELY SANTOS HENAO
FECHA DE NACIMIENTO: 09 DE SEPTIEMBRE DE 2022
RC: 1021403251
DIRECCION: CARRERA 136 N 17C 04
TELEFONO: 3124041877
ACUDIENTE: FRANCY RUTH HENAO
NIVEL: PRE- JARDIN A
FECHA: 10 DE JULIO DE 2026
PROFESIONAL EN ATENCION A LA PRIMERA INFANCIA: ANA YURI VARON PAJOY

QUERIDOS PADRES DE FAMILIA

NUESTRO PROYECTO PEDAGÓGICO: "TRANSFORMANDO Y PINTANDO LA NATURALEZA VOY CUIDANDO"

DESCRIPCION DE LOS PROCESOS DEL DESARROLLO

Durante este trimestre Ayrec ha manifestado ser una niña amable con sus compañeros, lo que le ha permitido acercarse a ellos y fortalecer progresivamente sus lazos afectivos en los diferentes espacios de interacción. Disfruta participar en experiencias de juego, incluyendo el juego de roles, donde comparte con sus pares, especialmente con su amiga Ángela, con quien intercambia juguetes y construye relaciones de confianza basadas en el respeto y la colaboración. En relación con su autonomía, Ayrec ha logrado avances importantes al comunicar oportunamente cuando necesita ir al baño, evidenciando un adecuado control de esfínteres y mayor independencia en sus rutinas diarias. Este progreso le permite desenvolverse con seguridad dentro de los espacios de la jornada. En las actividades físicas, ha fortalecido el reconocimiento de su esquema corporal, identificando y nombrando con facilidad partes del cuerpo como los pies, la cabeza, las rodillas y los hombros. Asimismo, participa con entusiasmo en actividades físicas que favorecen la coordinación auditiva, el ritmo y la expresión corporal, logrando cantar y seguir indicaciones de movimiento con mayor seguridad. También se evidencia que reconoce nociones espaciales como arriba-abajo y dentro-afuera, y demuestra habilidades motrices al desplazarse mediante diferentes acciones como saltar con ambos pies, agacharse y explorar el espacio con autonomía. Por otra parte, en las experiencias literarias, muestra interés por hojear cuentos e imaginar situaciones a partir de las imágenes, lo que le permite recrear historias con personajes y compartirlas con sus compañeros, en particular, ha mostrado gusto por relatos relacionados con dinosaurios, identificando características de personajes como el Tiranosaurio y el Troodón, reconociendo aspectos como su tamaño y forma, lo que fortalece su comprensión, atención y habilidades comunicativas. Ademas, en el ámbito artístico, Ayrec ha desarrollado su creatividad mediante el uso de diferentes técnicas de pintura y materiales no convencionales, como esponjas, botellas plásticas y tapas, con los cuales ha elaborado producciones significativas, entre ellas la creación de un dinosaurio. Estas experiencias le permiten expresar sus ideas, explorar materiales y fortalecer su motricidad fina, así como su imaginación.

Powered by CamScanner

En su corporalidad se evidencia que le es fácil adoptar diferentes posturas, para representar diferentes personajes de su preferencia como (una mariposa, un perro, un pollito), a través de actividades como "yoga", además comprende la importancia de realizar los ejercicios de respiración y estiramiento, para relajar su cuerpo antes y después de cada ejercicio. Además, posee habilidades psicomotoras, en el momento de hacer rodillos con su propio cuerpo, ya que crea una postura adecuada en el momento de realizar el lanzamiento

NUTRICIONAL: En cuanto a su alimentación se evidencia que poco a poco ha venido fortaleciendo la autonomía, ya que requiere del acompañamiento del adulto, para que la motive a comer sola, sin embargo, se puede evidenciar que siente gusto por consumir algunos alimentos como "las frutas y el pollo". Además, no le agrada sentarse en el comedor, por lo que busca constantemente a la profesional para que este cerca de ella, Ayrec práctica hábitos de autocuidado, con el lavado de manos y el cepillado de dientes.

TRABAJA EN:

- Incentivar la lectura de cuentos en casa, para fortalecer el vocabulario y la fluidez verbal.
- Se felicita a la familia por su participación en las experiencias con el participante, ademas por cumplir con los certificados médicos que se requieren en la historia social del participante.
- Desde el jardín infantil se contempla el acuerdo para las interacciones armónicas y está en construcción para todos los que intervienen en este proceso por ello se recomienda a la familia ser partícipe de procesos de formación a la familia en temas de prevención, promoción y prácticas de cuidado. En el cual se vea una participación más constante y continua ya que cada uno de los temas a tratar son de especial importancia para cada uno de los niños y niñas en su desarrollo integral.

FELICITACIONES:

- Por su presentación personal.

PADRE DE FAMILIA Francy Hernandez

PROFESIONAL EN A. P. I. _____

RESPONSABLE _____

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO GESTIÓN DOCUMENTAL FORMATO AYUDA DE MEMORIA	Código: FOR-GD-040 Versión: 1 Fecha: I2026022259 – 07/07/2026 Página: 1 de 1

Lugar	J.I San Pablo Manitos Unidas
Fecha	10 de julio de 2026
Tema	Entrega de informes de pre jardín A, a los padres de familia y cuidadores.
Desarrollo	Siendo las 4:00 p.m. se da la bienvenida a los padres de familia y cuidadores por parte de la profesional en atención a la primera infancia Ana Yuri Varón del nivel de pre jardín A, seguido a ello se da a conocer el objetivo de este encuentro el cual es informar a los padres de familia y cuidadores el proceso integral que han tenido cada uno de sus hijos e hijas durante este trimestre, con el fin de que las familias desde casa sigan fortaleciendo el desarrollo integral en sus niños y niñas. Teniendo en cuenta lo anterior se brinda la siguiente información: Se recuerda a los padres de familia la importancia de seguir fortaleciendo la autonomía en los niños y niñas en casa, invitándolos a consumir los alimentos sin ayuda del adulto. Se sugiere a los padres de familia y cuidadores crear espacios de lectura y canto, con sus hijos e hijas, con el fin de fortalecer y ampliar el vocabulario en sus hijos e hijas. Se solicita a los padres de familia y cuidadores, estar al día con la documentación medica como (certificado de crecimiento y desarrollo, certificado médico, certificado de odontopediatría, tamizaje visual y auditivo), la cual es solicitada en el jardín Infantil para conocer el estado de salud de los niños y niñas. Se recomienda a los padres de familia y cuidadores, la importancia de tener buenos hábitos de higiene personal con sus niños y niñas como (el baño diario, el corte de uñas, el cepillado de dientes y el lavado de manos) Finalmente, se agradece por la participación de los padres de familia y cuidadores se aclaran dudas e inquietudes, frente a los procesos que han tenido cada uno de sus hijos e hijas en el Jardín Infantil. Siendo las 5:00 p.m., se da el cierre a la socialización.
Próxima reunión	No aplica
Elaboró	Ana Varon

Powered by CamScanner

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL

Código: FOR-PRES-785
Versión: 2
Fecha: Marzo (02/MAY/17 - derogación)
Página: 1 de 2
Clasificación: Información Pública

1. Nombre servicio: modalidad, estrategia o transferencias | | 2. Lugar / Localidad | | | |
3. Tema / Actividad | | 4. Fecha | | 5. Hora | |

Nomenclatura para el diligenciamiento de los datos de la persona beneficiaria:

6.1. Tipo Documento de identificación personas beneficiarias
NUIP - Número único de identificación personal
TI - Tarjeta de identidad
RC - Registro civil
CC - Cédula de Ciudadanía
CE - Cédula de Extranjería
PA - Pasaporte
PPT - Permiso de protección temporal
SA. Salvoconducto
SI - Sin identificación

7.3 Sexo
1. Hombre
2. Mujer
3. Intersexual
4. No informa

7.4. Identidad de genero
1. Masculino
2. Femenina
3. Transfemenina
4. Transmasculino
5. Persona no binaria
6. No informa

7.5. Orientación Sexual
1. Heterosexual
2. Gay
3. Lesbiana
4. Bisexual
5. Otra
6. No informa

7.6. Grupo étnico
1. Persona con pertenencia étnica indígena
2. Persona con pertenencia étnica Rrom (gitano)
3. Persona con pertenencia étnica raizal
4. Persona con pertenencia étnica palenquera
5. Persona con pertenencia étnica afro / negro / mulato
8. Ninguno de las anteriores

7.7. Otras variables diferenciales
1. Persona en ejercicio de actividades sexuales pagadas
2. Persona habitante de calle
3. Persona en riesgo de habitar calle
4. Persona migrante
5. Persona cuidadora
6. Persona cuidadora
7. Persona víctima del conflicto armado
8. Persona con discapacidad
9. Ninguna de las anteriores

No	6. DOCUMENTO DE IDENTIFICACION PERSONA BENEFICIARIA		7. DATOS DE LA PERSONA BENEFICIARIA										
	6.1 TIPO	6.2 NUMERO	7.1 NOMBRES Y APELLIDOS	7.2 EDAD	7.3 GENERO	7.4 IDENTIDAD DE GENERO	7.5 ORIENTACIÓN SEXUAL	7.6 GRUPO ETNICO	7.7 OTRAS VARIABLES DIFERENCIALES	7.8 DIRECCIÓN DE RESIDENCIA	7.9 LOCALIDAD Y BARRIO	7.10 TELÉFONO	7.11 FIRMA PERSONA BENEFICIARIA
1	RC	1048473021	MARIA CELESTE ALVAREZ DIAZ	3	1	2	6	6	9	CALLE 14 N 05-17	FONTIBON-KASANDRA	3232060097	
2	RC	1016122498	LUIS ALEJANDRO VALEST RODRIGUEZ	3	1	1	6	6	9	CALLE 17C N174-70	FONTIBON-KASANDRA	3209703145	
3	RC	1048473080	MILAGRO DE LOS ANGELES VAZQUEZ DIAZ	3	2	2	6	6	9	CALLE 14 N 05-17	FONTIBON-KASANDRA	3232104570	
4	RC	1018121980	LIAM JOSUE JULIO ROJAS	5	1	1	6	6	9	CRA 134 B N 17F-32	FONTIBON-CIUDAD ANDREA	3109859733	
5	RC	1141361422	CAMILA ANDREA LOZANO TIRADO	3	2	2	6	6	9	CALLE 17C N174-70	FONTIBON-KASANDRA	3027214515	
6	RC	1016122686	JEREMY DAMIAN VARGAS CARDENAS	3	1	1	6	6	9	CALLE 17C N174-70	FONTIBON-KASANDRA	3219426499	
7	RC	1020012257	IAN STIVEN CIFUENTES MURCIA	3	1	1	6	6	9	CRA 135 N17 35	FONTIBON-LA ANDREA	3209039402	
8	RC	1016122624	JULIO CESAR CONTRERAS LOZANO	3	1	1	6	6	9	CALLE 17 C N 134-75	FONTIBON-KASANDRA	3107536633	
9	RC	1152699072	ANGELA ARROLA ROMERO	5	2	2	6	6	9	KRA 134F # 14F - 30	FONTIBON-KASANDRA	3233797097	
10	RC	1021403251	AYRES SARELY SANTOS HENAO	3	2	2	6	6	9	CARRERA 136 N 17C 04	FONTIBON-KASANDRA	3027938902	
11	RC	1010121013	NATHALY ALVAREZ RUNTAMANTE	3	2	2	6	6	9	CARRERA 134 A N 14-19	FONTIBON-KASANDRA	3142680024	
12	RC	1012977941	LIAM OLMOS TOVAR	3	1	1	6	6	9	CRA 135 N 17-35	FONTIBON-KASANDRA	3102464877	
13	RC	1102012047	SAMMY LORENA PELUCIANO PAEZ	3	2	2	6	6	9	CARRERA 135 N 150-09	FONTIBON-KASANDRA	3043099450	
14	RC	1016123048	ALEV ZAHARA NAVARRETECAMACHO	3	2	2	6	6	9	CRA 135 N 14F - 18	FONTIBON-LA ANDREA	3209824106	
15	RC	1016122991	EMILY ISABELLA FONSECA BLANCO	3	2	2	6	6	9	CARRERA 134 A # 14 F 05	FONTIBON-LA ANDREA	3124085102	
16	RC	1101884940	NESTHIAN DAVID BLANQUINET HUERTAS	3	1	1	6	6	9	CALLE 17 C # 134 -15 MZ C CA 20	FONTIBON-KASANDRA	3117993967	
17	RC	1016121830	SARA NICOL BONILLA DIAZ	5	2	2	6	6	9	KRA 134 #17F -17	FONTIBON-KASANDRA	3024438011	
18	RC	1053555415	NESTHOR ANDRES RASTROJAS CARDENAS	3	1	1	6	6	9	CALLE 17C # 134 - 75	FONTIBON-CIUDAD ANDREA	3024600299	
19	RC	1085185159	BRAYNER MIGUEL CALANDO	3	1	1	6	6	9	CRA 132 N 170 51	FONTIBON-KASANDRA	3183505665	
20	RC	1141362171	MELANY ALEJANDRA APONTE GUARATA	3	2	2	6	6	9	CALLE 15 N 134-47	FONTIBON-KASANDRA	3014104356	

8. Nombre del responsable: _____ 9. Profesión, cargo o rol del responsable: _____ 10. Total horas de la actividad _____

Autorización para el tratamiento de datos personales. En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados y/o los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para los fines/bases establecidos en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en https://www.integracionsocial.gov.co/images/ anexos/2020/politicas_publicas/20210111_lin_6_05_vC_tratamiento_preferencial_datos_personales.docx
Entiendo que luego de recolectar mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido puede generar discriminación.
Por lo anterior, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar los datos personales que se recolectarán mediante este registro. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

Powered by CamScanner

PROCESO: PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES

FORMATO LISTADO ASISTENCIA A LA OFERTA INSTITUCIONAL

Código: FOR-PRES-"XX"
Versión: 2
Fecha: Marzo (DD/MM/2022 - 09/MM/2024)
Página: 1 de 2

Clasificación: Información Pública

1. Nombre centro, modalidad, estrategia o transferencia	JE San Pablo Fontibon Nda	7. Lugar / localidad	Fontibon
8. Tema / Actividad	Entrega de Informes	9. Fecha	19 de Junio de 2024
		5. Hora	9:00

Sírvanse diligenciar con lo ordenamiento de los datos de la persona beneficiaria

12.1 Tipo documento de identificación: ciudadano y familiar

NUIP - Número único de identificación personal
TI - Tarjeta de identidad
RC - Registro civil
CC - Cedula de Ciudadanía
CE - Cedula de Extranjería
PA - Pasaporte
PPT - Permiso de protección temporal
SA - Salvoconducto/PA
DI - Documento de identificación

No.	11. TIPO DE ACOMPAÑANTE (Marque con una X)			12. DOCUMENTO IDENTIFICACIÓN DEL ACOMPAÑANTE		13. DATOS DE LA PERSONA ACOMPAÑANTE					14. FIRMA PERSONA ACOMPAÑANTE	15. OBSERVACIONES
	Cuidador	Referente familiar	Otro	12.1 TIPO	12.2 NUMERO	13.1 NOMBRES Y APELLIDOS	13.2 PARENTESCO O VINCULO	13.3 DIRECCION DE RESIDENCIA	13.4 LOCALIDAD Y BARRIO	13.5 TELEFONO		
1		X		CC	1137222025	KYARA ANDREA DIAZ CONTRERAS	MAMA	CALLE 14 H 05-17	FONTIBON-KASANDRA	3230960302	Kyara	
2		X		CC	1064330457	YURANIS MERCEDEZ RODRIGUEZ	MAMA	CALLE 17C 96B 39	FONTIBON-KASANDRA	3209720146	Yuran	
3		X		CC	1137222028	KYARA PAOLA DIAZ CONTRERAS	MAMA	CALLE 14 H 05-17	FONTIBON-KASANDRA	3233104800	KYARA	
4		X		CC	1042023111	SHAIRITH ROJAS NUÑEZ	MAMA	CRA 134 B H 17C-32	FONTIBON-VILLA ANDREA	3108586033	Shairith	
5		X		CC	1065845677	DANIELA TRIADO MORENO	MAMA	CALLE 17C 96B4-79	FONTIBON-KASANDRA	3027146516	Daniela Triado	
6		X		CC	1019084656	JULIAN ARTURO VARGAS GARCIA	PAPA	CALLE 17C 96B4-79	FONTIBON-KASANDRA	3219420499	JULIAN V	
7		X		CC	1018105352	MICHELL DAYANA MURCIA	MAMA	CRA 133 97 7-33	FONTIBON-VILLA ANDREA	3103639833	MICHELL	
8		X		CC	1023033084	ANYI PAOLA LOZANO URBANES	MAMA	CALLE 17 C H 134-70	FONTIBON-KASANDRA	3107836535	"Anyi Lozano	
9		X		CC	1053088789	DEISE APRICILA	MAMA	KRA 132F # 14F - 30	FONTIBON-KASANDRA	3233787097	Deisi A	
10		X		CC	1030078351	FRANCY RUTH HENAO	MAMA	CARRERA 136 H 17C-04	FONTIBON-KASANDRA	3027936902	Francy	
11		X		CC	1019054991	HEIDYS JOHANA BUSTAMANTE AVDAT	MAMA	CARRERA 134 A H 14-13	FONTIBON-KASANDRA	3142660024	Heidys	
12		X		CC	1019078505	LEIDY MAYERITH TOVAR ESPINOSA	MAMA	CRA 133 N 17-33	FONTIBON-KASANDRA	3102464877	Leidy	
13		X		CC	1018514402	SONIA CONSTANZA PAEZ PEREZ	MAMA	CARRERA 133 H 108-08	FONTIBON-KASANDRA	3043098450	Sonia	
14		X		CC	1018112347	ANGIE PAOLA CAMACHO GONZALEZ	MAMA	CRA 133 N 14F- 16	FONTIBON-VILLA ANDREA	3208824106	Angie P.	
15		X		CC	1068413	DIANA CAROLINA BLANCO	MAMA	CARRERA 134 A B 14 F 65	FONTIBON-VILLA ANDREA	3124085107	Diana Blanco	
16		X		CC	1101678957	GLORIA HUERTAS HUERTAS	MAMA	CALLE 17 C # 136 -70 MZ C CA 31	FONTIBON-KASANDRA	3117591067	Gloria Esp - H	
17		X		CC	1018078155	MARCELA BORILLA DIAZ	MAMA	KRA 134 #17F-17	FONTIBON-KASANDRA	3024438011	Marcela B.	
18		X		CC	1082318889	YENITH CARDENAS RUTA	MAMA	CALLE 17C # 136 - 70	FONTIBON-KASANDRA	3022480039	Yenith CR	
19		X		CC	1131036835	JACQUELINE PATRICIA CARVOGEREDO	MAMA	CRA 137 A # 17 D 51	FONTIBON-KASANDRA	3183505855	Jaqueline	
20		X		CC	31575352	YELIANNIS ARONTE QUARIZA	MAMA	CALLE 16 H 134-41	FONTIBON-KASANDRA	3014104396	Yeliannis	

8. Nombre del responsable: _____ 9. Profesión, cargo o rol del responsable: _____ 10. Total horas de la actividad: _____

Autorización para el tratamiento de datos personales: En cumplimiento de la Ley 1581 de 2012, me fue informado que la Secretaría Distrital de Integración Social – SDIS, es la responsable del tratamiento de mis datos personales recolectados yo los del menor de edad que represento, y que podrá realizar operaciones sobre los mismos para las finalidades establecidas en su Política de tratamiento de datos personales, disponible en http://www.integracionsocial.gov.co/images/documentos/POLITICAS_DE_PROTECCION_DE_DATOS_PERSONALES.pdf

Estando que tengo derecho a entregar solo mis datos sensibles o los del menor de edad que represento, que son aquellos que afectan la intimidad o cuyo uso indebido pueda generar discriminación.

Para eliminar, autorizo expresamente a la Secretaría Distrital de Integración Social para tratar mis datos personales que se recolectarán mediante esta ficha. Entiendo que para revocar o modificar esta autorización, así como para consultar los datos allí almacenados, debo dirigirme a la SDIS a través de sus canales de atención a la ciudadanía.

Powered by CamScanner